

Изборни предмет на студијском програму докторских студија из Пулмологије

Назив предмета: Тумори плућа, плеуре и медијастинума		
Наставник или наставници: Проф Јовановић М. Драгана (руководилац наставе), Проф Драган Суботић, Проф Драгица Пешут, Проф Бранислава Миленковић, Проф Татјана Д. Пекмезовић, Проф Људмила Нагорни-Обрадовић, Доц Ружа Стевић, Др сци Даворин Радосављевић.		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 5		
Услов: Положени испити из обавезних предмета		
Циљ предмета Упознавање студената са новим сазнањима о молекуларној биологији карцинома плућа и плеуре, савременим дијагностичким, како неинвазивним (имицинг) методама тако и инвазивним дијагностичким процедурама, софистицираном хистолошком дијагностиком, диференцијално-дијагностичким проблемима и дилемама, принципима процене клиничког стадијума оболења, савременим терапијским модалитетима као и достигнућима перспективе персонализоване терапије рака плућа и плеуре, савременим интервентним пулмолошким методама, принципима процене потреба оболелих и модалитетима палијативног лечења и збрињавања.		
Исход предмета Студенти би требало да буду оспособљени за избор одговарајућих дијагностичких метода за малигне болести плућа, плеуре и медијастинума, утврђивање прецизног клиничког стадијума болести и за адекватну процену и избор одговарајућег и најбољег терапијског приступа.		
Садржај предмета Методске јединице у оквиру овог предмета односе се на (а) молекуларну биологију тумора плућа/плеуре, (б) епидемиологију и превенцију рака плућа и плеуре, (в) савремену софистицирану патохистолошку/имунохистохемијску/генетску дијагностику, (г) базични концепт раног постављања сумње на малигни тумор плућа/плеуре на основу симптома и знакова болести, (д) спектар богате клиничке слике торакалних тумора са специфичним паранеопластичним синдромима, (ђ) савремене дијагностичке, како неинвазивне (имицинг) методе тако и инвазивне дијагностичке процедуре, (е) диференцијално-дијагностичке проблеме и дилеме, (ж) принципе процене клиничког стадијума оболења и примене нове 7.верзије ТНМ Класификације, (з) савремене терапијске модалитете као и достигнућа перспективе персонализоване терапије рака плућа и плеуре, (и) савремене интервентне пулмолошке методе, (ј) принципе процене потреба оболелих и модалитете палијативног лечења и збрињавања.		
Препоручена литература 1. Postmus PE, et al. The IASLC lung cancer staging project: proposals for revision of the M descriptors in the forthcoming (seventh) edition of the TNM classification of lung cancer. J Thorac Oncol 2007; 2: 686-693. 2. Witte B, et al. Combined videothoroscopic and videomediastinoscopic approach improves radicality of minimally invasive mediastinal lymphadenectomy for early stage lung carcinoma. Eur J Cardiothorac Surg 2009; 35(2): 343 – 347. 3. Davitta and Helman. Principles of Oncology, 2008. 4. Crino L, Weder et al. Early stage and locally advanced (non-metastatic) non-small-cell lung cancer: ESMO Clinical Practice Guidelines for diagnosis, treatment and follow-up. Annals of Oncology 21 (Supplement 5): v103–v115, 2010 5. Non-Small Cell Lung Cancer, NCCN Clinical Practical Guidelines vers.1-2011, www.nccn.com 6. Dirk De Ruyscher, et al. European Organization for Research and Treatment of Cancer Recommendations for Planning and Delivery of High-Dose, High-Precision Radiotherapy for Lung Cancer. JCO 2010, 28. http://jco.ascopubs.org/cgi/doi/10.1200/JCO.2010.30.3271 7. Scherpereel A, et al. ERS/ESTS TASK FORCE, Guidelines of the ERS and ESTS for the management of malignant pleural mesothelioma. Eur Respir J 2010; 35: 479–495		
Број часова активне наставе	2	предавања: 2 Студијски истраживачки рад: 0
Методе извођења наставе		
Предавања, вежбе, интерактивни семинари		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
Писмени испит (тест) – 60 поена, похађање и активност током наставе-10 поена, пројектни задатак-		

30 поена