

## Изборни предмет на студијском програму докторских студија из Пулмологије

<b>Назив предмета: Дифузна обољења плућног интерстицијума</b>		
<b>Наставник или наставници</b> (презиме, средње слово име): <b>Проф др Виолета Вучинић и Проф др Драгана Јовановић</b> (руководиоци предмета), Проф др Бранислава Миленковић, Проф др Драгица Пешут, Проф др Александар Миловановић, Проф др Весна Шкодрић-Трифунковић, др Јелица Виденовић-Иванов (стручни сарадник)		
<b>Статус предмета:</b> Изборни		
<b>Број ЕСПБ:</b> 5		
<b>Услов:</b> Положени испити из обавезних предмета		
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање кандидата са основним клиничким карактеристикама обољења плућног интерстицијума, као и њиховим радиографским и функцијским поремећајима. Упознавање кандидата са професијским обољењима плућног интерстицијума. Упознавање кандидата са алергијским обољењима плућног интерстицијума.		
<b>Исход предмета :</b> Овладавање неопходним савременим теоријским сазнањима неопходним за самостално истраживање у домену обољења плућног интерстицијума		
<b>Садржај предмета :</b> Упознавање кандидата са класификацијом, етиологијом, имунолошким поремећајима као и епидемиологијом и патофизиологијом обољења плућног интерстицијума. . Оболјенја плућног интерстицијума у системским болестима везива. Професијска оболења плућног интерстицијума. Упознавање кандидата са релевантним дијагностичким процедурама: неинвазивним (РТГ, ЦТ, тестови плућне функције) као и инвазивним. Упознавање кандидата са плућним и ванплућним манифестацијама специфичних ИБП, фармаколошком терапијом и интеракцијама лекова који се користе у лечењу ИБП.		
<b>Препоручена литература:</b> Ganesh Raghu, Harold R. Collard, Jim J. Egan, Fernando J. Et al. An Official ATS/ERS/JRS/ALAT Statement: Idiopathic Pulmonary Fibrosis: Evidence-based Guidelines for Diagnosis and Management. Am J Respir Crit Care Med Vol 183. pp 788–824, 2011 Guyatt G, Gutterman D, Baumann MH, Addrizzo-Harris D, Hylek EM, Phillips B, Raskob G, Lewis SZ, Schunemann H. Grading strength of recommendations and quality of evidence in clinical guidelines: report from an American College of Chest Physicians Task Force. Chest 2006;129:174–181.		
Број часова активне наставе 2	предавања: 2	Студијски истраживачки рад:0
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања и семинари		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>		
Завршна оцена се формира на основу активног учешћа у препреми, извођењу и решавању истраживачког задатка (40%) и завршног теста (60%)		