Назив предмета: Школска средина и здравље

Наставник или наставници Проф. Др Душан В. Бацковић (руководилац предмета), Проф. др Горан Белојевић, Проф. Др Горица А. Сбутега Милошевић, Проф. др Дејана Вуковић, Доц. Др Сања Миленковић, Доц. Др Милош Ж. Максимовић, Доц. Др Катарина Ж.Пауновић

Статус предмета: изборни

Број ЕСПБ: 5

Услов: Одслушани и положени сви обавезни предмети

Циљ предмета сагледавање утицаја фактора школске средине на психофизичко здравље, раст и развој деце и омладине. Стимулисње кандидата да процењују значајност потреба школске деце и адолесцената везаних за њихово здравље и присутне факторе у школској, социјалној и животној средини.

Исход предмета на крају овог курса, полазници ће моћи да: дефинишу најзначајније проблеме здравља школске деце и адолесцената, дефинишу главне изворе загађења ваздуха у школској средини и затвореном простору и остале главне полутанте (хемијске, физичке и биолошке), процене њихов утицај на здравље и да дају предлоге за адекватне превентивне мере и корективне мере заштите. Такође ће полазници умети да процене зачаја адекватне исхране и физичке активности као и цпецифичних мера менталне хигијене деце у школском и адолесцентском узрасту.

Садржај предмета: Области које ће бити обухваћене : психофизички раст и развој, зрелост захтеви и оптерећење школске деце наставом у школи, социјални и еколошки фактори и ризични утицаји школске средине (хигијена простора, микроклиматски фактори, осветљење, бука, аерозагађење), значај исправне воде и хране и физике активности)у настанку и прогресији соматских и менталних поремћаја деце и адолесцената, посевни аспекти менталног здравља младих у школском узрасту .

Литература:

- Karpati A. Molnar G. i sar. Škola budućnosti. Čigoja štampa i Microsoft Softwere, Beograd,2010.
- Стручно-методолошко упутство за спровођење уредбе о националном програму здравствене заштите жена, деце и омладине. Ур. Драгана Лозановић-Миладиновић, Институт за здравствену заштиту мајке и детета Србије „Др Вукан Чупић“, Београд, 2012.
- World Health Organization. European strategy for Child and Adolescent Health and Development. Copenhagen, WHO Regional Offi ce for Europe, 2005.
- Backović D, Belojević G, Jorga J . Lectura Notes on Hygiene. Naučna, Beograd, 2001.
- WHO. Childrens Health and Environment. A Global Perspective. Geneva. World Health Organization. Regional Office for Evrope, 2005.
- Министарство омладине и спорта Републике Србије: Национална стратегија за младе, Београд, 2008.
- Školska sredina i zdravlje učenika Tematski naučni skup Akademije medicinskih nauka, SLD, Urednici: M. Kristoforović-Ilić i N. Rončević i, Ekološki pokret grada Novog Sada, N. Sad. 2005.

Број часова активне наставе: 50	Предавања: 15	Студијски истраживачки рад: 20

Методе извођења наставе:

Настава под надзором састоји се од предавања, студија случаја, семинара и вежби који укључују и групне дискусије предефинисаних садржаја, демонстрацију и вештине коришћења онлајн ресурса (чланака, књига, база података), консултације и испит. Часови без надзора предвиђени су за индивидуални рад студената на задацима и савладавању одређеног садржаја пре одржане наставе, као и припреми за , семинаре, дискусионе клубове, изради пројектног задатка и сам завршни испит.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Завршна оцена се формира на основу активног учешћа у настави током предавања (10%), припреми и извођењу колоквијума (20%), писања и одбране семинарског рада (30%) и извођења писменог испита (40%).