

Назив предмета: Примењена клиничка исхрана-истраживачки проблеми		
Наставник или наставници: Наставник/или наставници/: Проф. др Јагода Б. Јорга (руководилац предмета), Проф. др Нађа Д. Васиљевић, Проф. др Бранко Д. Јаковљевић, Доц. др Милош Ж. Максимовић, Проф. др Драган Д. Мицић, Проф. др Катарина С. Лалић, Проф. др Сергеј М. Остојић.		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 5		
Услов: Положени испити из обавезних предмета		
Циљ предмета: Савремена обрада истраживачких проблема обољења повезаних са исхраном, са посебним освртом на гојазност, шећерну болест, метаболички синдром, гастроинтестиналне болести, поремећаје исхране.		
Исход предмета: Студенти ће бити упознати са (1) са актуелним концептима и методама у истраживањима клиничке исхране (2) са клиничким испитивањима и посебно са начином којим истраживач прилази проблемима везаним за однос исхране и специфичних обољења (3) за процену и евалуацију улоге исхране у односу на појаву, развој, терапију и превенцију обољења о којима је реч.		
Садржај предмета: Приказују се параметри у истраживању односа исхране и стања ухрањености са једне стране и хроничних незаразних болести са друге, са посебним освртом на истраживачке проблеме у клиничкој исхрани. Претражују се и анализирају докази из истраживања која су везана за актуелне проблеме у области гојазности, шећерне болести, , метаболичког синдрома, поремећаја понашања у исхрани, алергије и интолеранције на храну. Оспособљавање студената за самосталан истраживачки рад.		
Препоручена литература: 1. Clinical Obesity in Adults and Children, 2nd ed. Kopelman, Caterson, Deity , 2006. 2. Modern Nutrition in Health and Disease, Shils, Olson, Shike, 11th ed, 2012 3. Актуелна периодика 4. Online ресурси		
Број часова активне наставе: 50	предавања: 20	Студијски истраживачки рад: 30
Методе извођења наставе: Предавања и студијски истраживачки рад		
Оцена знања (максимални број поена 100) Завршна оцена се формира на основу активног учешћа у настави током предавања (10%), припреми и извођењу колоквијума (20%), писања и одбране семинарског рада (20%) и извођења писменог испита (50%).		