

Назив предмета: Превентивно-медицински проблеми у катастрофама		
Наставник или наставници: Проф др Горан А. Белојевић (руководилац), Проф др Бранко Д. Јаковљевић, Проф др Душан Б. Бацковић, Доц др Сања М. Миленковић, Доц др Милош Ж. Максимовић, Доц др Катарина Ж. Пауновић		
Статус предмета: обавезни – смер „Животна средина, исхрана и здравље“		
Број ЕСПБ7,5		
Услов:		
Циљ предмета је да се студенти упознају са најважнијим превентивно-медицинским проблемима у катастрофама и са принципима органозовања здравствене заштите у ванредним ситуацијама .		
Исход предмета: Студенти ће бити оспособљени да сагледају специфичности здравствене заштите у катастрофама и ризике по здравље и да на научним принципима решавају проблеме исхране, водоснабдевања, смештаја, хигијенско- профилактичких мера и РХБ заштите становништва у катастрофама. у циљу заштите здравља становништва.		
Садржај предмета: Опште карактеристике катастрофа и здравствени ризици, Хигијенско-профилактичке мере у катастрофама, Мере РХБ заштите у катастрофама, Исхрана у ванредним ситуацијама, Водоснабдевање у ванредним ситуацијама, Смештај у ванредним ситуацијама, Биолошко оружје, Хемијско оружје, Нуклеарно оружје, Хемијски акциденти, Нуклеарни акциденти.		
Литература:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hogan DE, Burstein JL. Disaster Medicine. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2007. 2. Kirch W (Ed.) . Encyclopedia of Public Health. New York: Springer; 2008. 3. Koenig K.L. and Schultz CH. Disaster Medicine. Comprehensive Principles and Practices. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. 4. del Moral R, Walker LR. Environmental disasters, natural recovery and human responses. Cambridge: Cambridge University Press; 2007. 5. Коцијанчић Р. (Гл. Ур.) Хигијена. 2 издање, Београд: Завод за уџбенике, 2009. 		
Број часова активне наставе: 75	Предавања: 30	Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе:		
Активна настава састоји се од предавања, излагања семинара, консултација, одржавања колоквијума, семинарског рада и испита. Часови без надзора односе се на савладавање садржаја пре одржане наставе, као и на припрему за презентацију семинара, писање семинарског рада и припрему за колоквијуме и писмени испит.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
Уредност у похађању наставе (2-6), колоквијум (4-20), семинарски рад (13-24) и писмени испит (32-50).		