

Назив предмета: Истраживање утицаја штетних агенаса у води на здравље људи		
Наставник или наставници Доц. др Катарина Ж. Пауновић (руководилац предмета), Проф. др Горан А. Белојевић, Проф. др Горица А. Сбутега Милошевић, Проф. др Бранко Д. Јаковљевић, Доц. др Сања М. Миленковић,		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 5		
Услов: положени испити са прве године докторских студија		
Циљ предмета је да се студенти упознају са новим научним сазнањима о утицају штетних агенаса присутних у води (физичких, хемијских и микробиолошких) са посебним освртом на воду за пиће.		
Исход предмета Студенти ће бити оспособљени за истраживање утицаја штетних агенаса у води и планирање превентивних мера у циљу заштите здравља људи.		
Садржај предмета Утицај штетних физичких, хемијских и микробиолошких присутних у води, методологија истраживања утицаја чинилаца из воде на здравље људи, утицај пречишћавања и третирања воде на квалитет воде и здравље људи, канцерогене материје у води, мере превенције у циљу заштите животне средине и здравља људи.		
Препоручена литература 1 J. Jopra glavni urednik. Higijena. Медицински факултет , Београд 2013. 2 Belojević G, Filipović Ršumović S, Jorga J, Jorga V, Kocijančić R, Marmut Z, Milošević M, Nikolić M, Pecelj Gec M, Plečaš D, Ristić G, Sbutega Milošević G. Handbook of enviromental medicine and nutrition. University of Belgrade, School of Medicine, Belgrade, 2000. 3 Kristoforović-Ilić M. Higijena sa medicinskom ekologijom. Ortomedics, Novi Sad, 2003. Web sajтови: 1. www.who.int Svetska zdravstvena organizacija 2. www.epa.gov Agencija za zaštitu životne sredine (SAD) 3. www.iwahq.org Međunarodna asocijacija za vode (Velika Britanija) 4. www.iwra.org Međunarodna asocijacija ya vodne resurse (Francuska) 5. www.sepa.gov.rs Agencija za zaštitu životne sredine Republike Srbije		
Број часова активне наставе 50	предавања: 20	Студијски истраживачки рад: 30
Методе извођења наставе Теоријску наставу ће држати наставници који се баве датом облашћу, уз приказ најновијих доступних сазнања. Семинарски рад ће се одвијати са наставницима релевантних области у виду припремљених семинарских радова, као и решавању задатих проблема. Часови без надзора предвиђени су за индивидуални рад са студентима и припрему семинарских тема.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Завршна оцена се формира на основу активног учешћа у настави током предавања (10%), припреми и извођењу колоквијума (20%), писања и одбране семинарског рада (20%) и извођења писменог испита (50%).		