

Назив предмета: Истраживања исхране и кардиоваскуларних болести		
Наставник или наставници Проф. др Бранко Д. Јаковљевић (руководилац предмета), Проф. др Јагода Б. Јорга, Проф др Нађа Д. Васиљевић, Проф . др Сениша У. Павловић, Проф. др Весна Ј. Стојанов, Доц. др Милош Ж. Максимовић		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 5		
Услов: Одслушани и положени сви обавезни предмети		
Циљ предмета Упознавање са механизмима којима неправилна исхрана и гојазност утичу на настанак атеросклерозе и кардиоваскуларних болести (КВБ) и улогом појединих елемената исхране у превенцији и лечењу КВБ.		
Исход предмета Очекује се да студенти буду оспособљени за разумевање и самостално планирање и спровођење истраживања из области повезаности исхране и гојазности са патогенетским механизмима настанка атеросклерозе и КВБ.		
Садржај предмета Патогенетски механизми којима неправилна ихрана и гојазност утичу у настанку КВБ. Исхрана и гојазност као фактори ризика у настанку КВБ. Елементи исхране од значаја за настанак КВБ. Протективни елементи исхране од значаја у превенцији КВБ и смањењу КВ ризика. Улога суплемената у смањењу КВ ризика. Повезаност исхране као елемента оксидативног стреса и васкуларне инфламације у процесу атерогенезе. Медицинска нутритивна дијетотерапија особа оболелих од КВБ.		
Препоручена литература Srinath Reddy K, Katan MB. Diet, nutrition and the prevention of hypertension and cardiovascular diseases. Public Health Nutr. 2004;7(1A):167-86. World Health Organization. Prevention of Cardiovascular Disease, Guidelines for Assessment and Management of Cardiovascular Risk. WHO Press, 2007. Global Atlas on Cardiovascular Disease Prevention and Control. Ed. Mendis, S., Puska, P., Norrving, B. WHO, WHO Press, Geneva, Switzerland. 2011. European Heart Network. Food, nutrition and cardiovascular disease prevention in the European Region: Challenges for the New Millennium. Brussels: EHN, 2002. Актуелна периодика. Online ресурси.		
Број часова активне наставе 50	предавања: 15	Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе Настава под надзором састоји се од предавања, студија случаја, семинара и вежби који укључују и групне дискусије претходно договорених садржаја, демонстрацију и вештине коришћења online ресурса (чланака, књига, база података), консултације и испит. Часови без надзора предвиђени су за индивидуални рад студената на задацима и савладавању одређеног садржаја пре одржане наставе, припреми за семинаре, изради пројектног задатка и сам завршни испит.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Завршна оцена се формира на основу активног учешћа у настави током предавања (10%), припреми и извођењу колоквијума (20%), писања и одбране семинарског рада (30%) и извођења писменог испита (40%).		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		