

<b>Назив предмета: Испитивања исхране и ухрањености: методе и истраживачки проблеми</b>		
<b>Наставник или наставници</b> Проф. др Јагода Б.Јорга ( руководилац наставе ), Проф. др Нађа Д. Васиљевић, Проф. др Бранко Д. Јаковљевић, Доц. Др Милош Ж. Максимовић, Проф. др. Сергеј М. Остојић		
<b>Статус предмета:</b> Обавезан		
<b>Број ЕСПБ:</b> 7.5		
<b>Услов:</b> положени предмети из првог семестра		
<b>Циљ предмета</b> Упознавање са квалитативним и квантитативним методама за процену исхране. Упознавање телесног састава у светлу истраживачког односа структуре тела и здравственог ризика. Упознавање са методама испитивања, мерења и процена стања ухрањености.		
<b>Исход предмета</b> Студенти стичу теоријску основу о начинима испитивања начина исхране, методама као и тумачењу резултата, кроз истраживачке проблеме. Такође, студенти се упознају са телесном композицијом, препознајући значај за здравље и здравствени ризик. Савладавају методе за процену стања ухрањености и њихов значај за здравље кроз истраживачке проблеме. Студенти су оспособљени за самосталну анализу и интерпретацију резултата истраживања у овој области.		
<b>Садржај предмета</b> Анализа анкете исхране и дневника исхране. Интерпретација и поређење са другим студијама, са посебним нагласком на истраживачке проблеме. Процена стања ухрањености. Интерпретација, осврт на истраживачке проблеме. Методе за процену стања ухрањености. Антропометрија. Биохемијска испитивања као показатељи исхране и стања ухрањености. Интерпретација резултата, истраживачки проблеми.		
<b>Препоручена литература</b> 1. Krause's Food & the Nutrition Care Process, 13e (Krause's Food & Nutrition Therapy). 2011. 2. Alpers D. Manual of Nutritional Therapeutic. 2008. 3. Online ресурси		
Број часова активне наставе 75	предавања: 20	Студијски истраживачки рад: 55
<b>Методе извођења наставе</b> предавања, студијски истраживачки рад		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>		
за теоријско знање: тест са нумеричким оценама ; за практични рад: евалуација савладаних вештина на крају обуке, са описним оценама (савладао у потпуности/савладао/није савладао)		