

Назив предмета: Еколошки фактори као ризик за здравље		
Наставник илил наставници: Проф др Горан А. Белојевић (руководилац), Проф др Драга Плећаш, Проф др Горица А. Сбутега Милошевић, Проф др Бранко Д. Јаковљевић, Проф др Душан Б. Бацковић, Доц др Сања М. Миленковић, Доц др Милош Ж. Максимовић, Доц др Катарина Ж. Пауновић		
Статус предмета: изборни – смер „Животна средина, исхрана и здравље“		
Број ЕСПБ: 5		
Услов: Одслушани и положени сви обавезни предмети		
Циљ предмета је да се студенти упознају са најновијим научним сазнањима о деловању најважнијих еколошких чинилаца на здравље. Посебна пажња биће посвећена примордијалној и примарној превенцији.		
Исход предмета: Студенти ће бити оспособљени за процену ризика за здравље за најважније чиниоце из животне средине и за планирање превентивних мера у циљу заштите здравља становништва.		
Садржај предмета: Процена ризика за здравље од еколошких чинилаца, Глобално загревање и здравље, Озонске рупе, УВ зрачење и здравље, Јонизујуће зрачење и здравље, Извори буке у животној средини, Бука, спавање и кардиоваскуларно здравље, Отпадне материје и ризици за здравље, Канцерогени у животној средини, Вода за пиће и здравље – најважнији фактори ризика, Најважнији геомедицински проблеми, Најважнији еколошки чиниоци становања и здравље		
Литература: - Wallace RB (Ed.). Maxcy-Rosenau-Last Public Health & Preventive Medicine. 15th edition. NYC: The Mac Graw-Hill Companies, 2008. - Tarcher AB. (Ed.) Principles and Practice of Environmental Medicine. New York: Springer -Verlag; 2007 - Kirch W (Ed.) . Encyclopedia of Public Health. New York: Springer; 2008. - Коцијанчић Р. (Гл. Ур.) Хигијена. 2 издање, Београд: Завод за уџбенике, 2009. - Кристофоровић – Илић М. (Гл. Ур.) Хигијена са медицинском екологијом. Нови Сад: Ортомедикс, 2003.		
Број часова активне наставе: 50	Предавања: 15	Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе: Активна настава састоји се од предавања, излагања семинара, консултација, одржавања колоквијума, семинарског рада и испита. Часови без надзора односе се на савладавање садржаја пре одржане наставе, као и на припрему за презентацију семинара, писање семинарског рада и припрему за колоквијуме и писмени испит.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Уредност у похађању наставе (2-6), колоквијум (4-20), семинарски рад (13-24) и писмени испит (32-50).		